

Autoevaluación de Farm to Early Care and Education

PUBLISHED | OCTOBER 2021



Farm to Early Care and Education (Farm to ECE) (de la granja a la educación infantil) es un conjunto de actividades que conecta a niños pequeños y sus familias con alimentos locales, productores de alimentos, y con educación agrícola, nutricional y alimentaria. Las actividades de Farm to ECE incluyen la compra y entrega de alimentos locales, cultivo de huerto (en interiores y exteriores) y actividades educativas agrícolas y alimentarias.* Farm to ECE apoya el acceso a alimentos nutritivos para niños pequeños y sus familias, y hace que las familias y comunidades participen en su sistema de alimentación. Esta autoevaluación está diseñada para ayudarte a evaluar y documentar tus actividades actuales de Farm to ECE y para identificar objetivos de futuras actividades.

Cómo completar la evaluación:

- El equipo del personal que trabaja en la planificación o implementación de Farm to ECE en tu sitio debería completar esta evaluación. Eso podría incluir maestros, personal de cocina y nutrición, personal encargado de la participación de las familias y administradores o directores. Para centros u hogares de cuidado domiciliario infantil más pequeños, podrían ser solo una o dos personas.
- Como grupo, el equipo revisa cada elemento, marca la columna que describe mejor la situación actual del sitio de ECE con la actividad y comparte sus comentarios.
- Tras la revisión de las actividades actuales, el equipo identifica un área prioritaria en la que le gustaría trabajar y tres objetivos que les gustaría cumplir en esa área.
- El equipo debería ponerse de acuerdo en una fecha para realizar la evaluación nuevamente y revisar su progreso.

**Para obtener más información sobre Farm to Early Care and Education y encontrar recursos para comenzar o ampliar las iniciativas de Farm to ECE, visita el sitio web de Farm to Early Care and Education de National Farm to School Network: www.farmtoschool.org/our-work/early-care-and-education*

Miembros del equipo que completarán la evaluación:



**NATIONAL
FARM to SCHOOL
NETWORK**



Fecha:

Compra y entrega de alimentos locales						
	No se pudo comenzar o no hay interés	Hay interés en comenzar	Aún no comenzó, pero está en los planes	En proceso	Implementado completamente	Notas o comentarios
Los alimentos cultivados localmente se sirven durante las comidas, la merienda o en las actividades de Farm to ECE (como las degustaciones) una vez por semana o más.						
Se sirven varios tipos de alimentos locales (p. ej., frutas, vegetales, granos, frijoles o chícharos secos, lácteos, carne u otras proteínas) como parte de las comidas o meriendas.						
Tenemos vínculos con más de una fuente de alimentos local (una granja local, un mercado de agricultores, un supermercado cooperativo, un centro de alimentos, etc.) y hacemos compras regularmente ahí (p. ej., cada mes, semana o temporada).						
Priorizamos a los productores de color cuando compramos alimentos o para las actividades, como las visitas de agricultores.						
Los menús y alimentos utilizados en las comidas o actividades reflejan la cultura, la religión y las preferencias familiares de los niños y sus familias.						
Con regularidad (p. ej., semanal, mensual) los menús y alimentos que se utilizan en las comidas o actividades exponen a los niños a diferentes culturas alimentarias de la región y la comunidad.						
Tenemos una política escrita relacionada con la priorización de alimentos locales y de temporada y de menús y alimentos que reflejan la cultura.						



Actividades de huerto

	No se pudo comenzar o no hay interés	Hay interés en comenzar	Aún no comenzó, pero está en los planes	En proceso	Implementado completamente	Notas o comentarios
Los niños participan en actividades de huerto en interiores o exteriores de manera regular (al menos, una vez por semana en temporada).						
El programa tiene un huerto en un cantero, en la tierra o en contenedores.						
Los niños realizan excursiones a otros huertos que cultivan vegetales, como huertos comunitarios o educativos.						
La educación sobre cultivo de huerto se ajusta a Early Learning Framework (Marco Educativo para Preescolar), Common Core (Estándares Básicos Comunes) o los estándares de contenido adoptados por el estado.						
Los productos agrícolas cultivados en el huerto se usan en degustaciones o para las meriendas y comidas.						
Se cultivan distintos tipos (7 o más) de frutas y vegetales en el huerto, lo que representa una gama de colores, sabores, partes comestibles de plantas y estacionalidades diferentes.						
Las actividades en el huerto o los elementos que se cultivan en el huerto reflejan las preferencias y tradiciones alimentarias de las culturas, religiones y familias de quienes participan.						
Las actividades de jardinería utilizan prácticas y enfoques informados sobre el trauma.						



Educación agrícola, nutricional y alimentaria

	No se pudo comenzar o no hay interés	Hay interés en comenzar	Aún no comenzó, pero está en los planes	En proceso	Implementado completamente	Notas o comentarios
Se proporciona educación alimentaria para todos los niños al menos una vez por semana (p. ej., libros relacionados con la cocina, actividades de cocina, plan de estudio sobre alimentación y nutrición).						
La educación alimentaria se ajusta a Early Learning Framework, Common Core o los estándares de contenido adoptados por el estado.						
Las herramientas y los planes de estudio de Farm to ECE tienen un enfoque intencional hacia problemáticas de génesis traumática, responden a necesidades culturales o son culturalmente relevantes.						
Con regularidad (p. ej., semanal, mensual) la educación alimentaria forma parte de las actividades educativas de los niños como el desarrollo sensorial, el lenguaje, la ciencia, las matemáticas o las representaciones teatrales.						
Los niños aprenden de dónde vienen los alimentos y cómo se cultivan.						
Los niños aprenden sobre los alimentos mediante oportunidades formales (p. ej., actividades grupales) e informales (p. ej., conversaciones durante las comidas).						
Los niños aprenden regularmente sobre alimentos y tradiciones alimentarias que reflejan las culturas, etnias y religiones de su región, comunidad o su propia familia.						
Los niños tienen oportunidades regulares (p. ej., semanales, mensuales) de aprender sobre los alimentos a través de experiencias (p. ej., sabor, aroma y textura de los alimentos)						
El aprendizaje práctico se incluye en la educación nutricional, como degustaciones, demostraciones de cocina o excursiones a granjas u otros sitios (huertos, viveros).						
Tenemos una política por escrito acerca de los alimentos que reflejan culturas y de la educación nutricional.						



Oportunidades para la familia, el personal y la comunidad

	No se pudo comenzar o no hay interés	Hay interés en comenzar	Aún no comenzó, pero está en los planes	En proceso	Implementado completamente	Notas o comentarios
Las familias reciben material educativo o información acerca de las actividades de Farm to ECE al menos una vez por mes (p. ej., boletines informativos, folletos, recetas o actividades para el hogar).						
Se alienta a las familias a participar de las actividades de Farm to ECE, como cultivar un huerto, tomar clases de cocina, hacer comidas familiares, degustaciones o excursiones, etc.						
Las familias desempeñan papeles de liderazgo y toma de decisiones en las iniciativas y actividades de Farm to ECE.						
Las familias tienen mayor acceso a alimentos locales gracias a Farm to ECE (p. ej., comida adicional de huertos o agricultores que se les entrega a las familias, cupones de mercados de agricultores, puestos agrícolas, etc., que ellos mismos otorgan y validan).						
Todo el personal participa en las oportunidades de desarrollo profesional que les permiten liderar las iniciativas de Farm to ECE y fomentar la participación en ellas.						
El desarrollo profesional incluye equidad racial en Farm to ECE.						
El personal de cocina tiene la oportunidad de recibir capacitación compensada relacionada con el uso de ingredientes frescos, locales y estacionales						
La comunidad participa en actividades de Farm to ECE convoluntarios de la comunidad, abastecimiento de alimentos, donación de equipos, oradores o a excursiones.						
Tenemos una política por escrito referida a la participación familiar y el liderazgo.						



Plan de trabajo

Paso 1

¿En qué área quieres centrarte?

☐

Compra y entrega de alimentos locales

☐

Educación agrícola, nutricional y alimentaria

☐

Actividades de huerto

☐

Oportunidades para la familia, el personal y la comunidad

Paso 2

Anota hasta 3 objetivos específicos que se puedan medir y que contengan un **qué** y un **cuándo** relacionados con tu ámbito de interés (por ejemplo: incorporaremos 2 actividades en el aula por semana durante el resto del año).

Objetivo 1: Haremos _____ (qué) para _____ (cuándo)

Objetivo 2: Haremos _____ (qué) para _____ (cuándo)

Objetivo 3: Haremos _____ (qué) para _____ ((cuándo)

Paso 3

Desglosa el objetivo en tantos pasos pequeños como sean necesarios. Asegúrate de que contengan un **qué**, un **cuándo** y un **quién**.

Objetivo 1: _____

_____ (quién) investigará _____ (qué) para _____ (cuándo)

_____ (quién) investigará _____ (qué) para _____ (cuándo)

_____ (quién) investigará _____ (qué) para _____ (cuándo)



Objetivo 2: _____

_____ (quién) investigará _____ (qué) para _____ (cuándo)

_____ (quién) investigará _____ (qué) para _____ (cuándo)

_____ (quién) investigará _____ (qué) para _____ (cuándo)

Objetivo 3: _____

_____ (quién) investigará _____ (qué) para _____ (cuándo)

_____ (quién) investigará _____ (qué) para _____ (cuándo)

_____ (quién) investigará _____ (qué) para _____ (cuándo)

Paso 4

Determina los recursos que necesitarás para lograrlo. Considera lo siguiente:

- Financiación
- Espacio disponible para cocinar o para las actividades de Farm to ECE
- Suministros (equipo de cocina, herramientas para el huerto, libros, etc.)
- Apoyo de los maestros, los cocineros, las familias o los voluntarios
- Planes de clases, plan de estudio, material educativo

Recursos necesarios:



NATIONAL
FARM to SCHOOL
NETWORK



Barreras potenciales a abordar:

Notas:

Fecha para reevaluar el progreso:

National Farm to School Network (NFSN) aprecia la asistencia técnica y el apoyo financiero que nos proporciona la Association of State Public Health Nutritionists, como parte de la ASPHN 2020-21 Farm to ECE Implementation Grant (FIG, Subvención para la Implementación de Farm to ECE). La FIG está financiada por los Centers for Disease Control and Prevention (CDC, Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades) del Department of Health and Human Services (HHS, Departamento de Salud y Servicios Humanos) de Estados Unidos, como parte del número de acuerdo cooperativo NU38OT000279-03. La FIG, junto con muchos otros proyectos, está financiada mediante ese acuerdo cooperativo, que alcanza la suma de \$4 370 000. El 50 % de ese recurso está financiado por la Division of Nutrition, Physical Activity and Obesity (DNPAO, División de Nutrición, Actividad Física y Obesidad), el National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion (NCCDPHP, Centro Nacional para la Prevención de Enfermedades Crónicas y la Promoción de la Salud), los CDC y el HHS. El contenido de este recurso es propiedad del autor (o los autores) y no representa necesariamente las opiniones oficiales ni la aprobación de DNPAO/NCCDPHP/CDC/HHS o los Estados Unidos.

La W.K. Kellogg Foundation proporciona generosamente asistencia adicional para el trabajo de Farm to Early Care and Education de NFSN.

farmtoschool.org  [@farmtoschool](https://twitter.com/farmtoschool)  [NationalFarmtoSchoolNetwork](https://www.facebook.com/NationalFarmtoSchoolNetwork)  [@farmtoschool](https://www.instagram.com/farmtoschool)  [national-farm-to-school-network](https://www.linkedin.com/company/national-farm-to-school-network) info@farmtoschool.org

asphn.org  [@asphn](https://twitter.com/asphn)  [asphn](https://www.facebook.com/asphn)  [association-of-public-health-nutritionists](https://www.linkedin.com/company/association-of-public-health-nutritionists)